

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW NR 6
W GRODZISKU MAZOWIECKIM
W LATACH 2016 – 2021

1. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 6 w Grodzisku
- Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 6 w Grodzisku
- Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej Nr 6 w Grodzisku

2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej Nr 6 w Grodzisku przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2021r.

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego
- Arkusz organizacyjny
- Plan pracy Szkoły Podstawowej
- Program wychowawczy
- Program profilaktyki
- Statut Szkoły
- Plan podnoszenia efektywności pracy Szkoły

4. Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowa Nr 6 w Grodzisku Mazowieckim położona jest blisko centrum na terenie osiedla mieszkaniowego. Bazę lokalową stanowi piętrowy budynek, systematycznie remontowany w miarę posiadanych środków finansowych. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci: sali gimnastycznej, boiskiem pokrytym sztuczną nawierzchnią oraz placem zabaw dla dzieci najmłodszych. Teren wokół szkoły zagospodarowano zielenią w postaci trawników i drzew. W naszej szkole uczy się ?? uczniów. W szkole zorganizowano ? oddziałów integracyjnych, ? oddziały przedszkolne. Szkoła dysponuje świetlicą szkolną oraz stołówką dostępnymi dla uczniów w dogodnym dla nich i rodziców czasie. Szkoła posiada bibliotekę z

Woluminami, bibliotekę multimedialną z bogatym zasobem elektronicznych nosików edukacyjnych, sal zaopatrzonych w tablice interaktywne, pracownię przyrodniczą, historyczną i informatyczną, sale lekcyjne dla najmłodszych podzielone na części edukacyjną i rekreacyjną, gabinet pedagoga i logopedy. W szkole zatrudnionych jest 22 nauczycieli, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Szkoła jest placówką dwuzmianową. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę. W szkole dobrze działa rada rodziców oraz samorząd uczniowski. W wyniku diagnozy środowiska szkolnego dokonanego przez Radę Pedagogiczną określono jej mocne i słabe strony.

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
1) Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. 2) W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, integracji sensorycznej. 3) W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji. 4) Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej, formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy. 5) W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnętrznych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania. 6) Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych i turniejach sportowych. 7) W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze szkolne. 8) Dobrze wyposażona i sprawnie funkcjonująca stołówka szkolna.	1) Funkcjonująca w szkole dwuzmianowość. 2) Trudności w komunikowaniu się z rodzicami, mała ich aktywność i zainteresowanie edukacją dzieci. 3) Niskie wyniki sprawdzianu po klasie szóstej 4) Niska motywacja dzieci do nauki.

5. Misja i wizja szkoły:

a) Misja

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w których funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny, potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.

b) Wizja

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy i profilaktyki ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

6. Obszary rozwoju:

a) Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia

- Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.
- Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenie szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości szkoły.
- Opracowanie ofert ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z klas I-III.

b) Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

- Wprowadzenie w szkole wolontariatu z uwzględnieniem tzw. „małego wolontariatu” – pomoc koleżeńska.
- Systematyczne opracowywanie w szkole procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole.
- Wzmacnianie samorządności w szkole
- Realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki.

c) Opieka – wzmocnienie działań opiekuńczych wobec uczniów wymagających pomocy materialnej

- Przeprowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej.
- Objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych, dofinansowywania obiadów, wyjazdów i wyjść szkolnych.
- Pozyskiwanie środków finansowych na wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Udział w programach „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”.

d) Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym

- Nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły.
- Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.
- Zwiększenie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych organizowanych przez szkołę.
- Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.

e) Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły

- Prowadzenie dziennika elektronicznego.

- Organizacja dla rodziców spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym na temat roli rodziców w edukacji dziecka.
- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, np. pikniki i festyny rodzinne.
- Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.

f) Zarządzanie i organizacja

- Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych w miarę możliwości szkoły.
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- Zwiększenie efektywności pracy przedmiotowych zespołów nauczycielskich.
- Usprawnienie systemu przepływu informacji.

7. Model absolwenta

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

8. Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- a. analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- b. sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego o raz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- d. opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w opiniach i wywiadach