

## WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III

### **Słownictwo**

W zakresie słownictwa uczniowie powinni zapoznać się z następującymi grupami leksykalnymi:

- przybory szkolne
- zabawki
- kolory
- liczebniki
- zwierzęta dzikie i domowe
- członkowie rodziny
- części ciała
- elementy ubioru i wyglądu zewnętrznego
- typy pogody
- dni tygodnia, pory dnia, nazwy miesięcy, pory roku
- czynności codzienne
- wakacje i sposoby spędzania wolnego czasu
- elementy krajobrazu
- miejsca użytku publicznego
- pomieszczenia w domu
- artykuły żywnościowe i nazwy posiłków
- sporty
- słownictwo związane ze świętami

### **Gramatyka**

Struktury gramatyczne, mające służyć wyrażaniu wymienionych powyżej funkcji i umiejętności językowych na bazie poznanego słownictwa to:

- odmiana czasownika *be* w czasie teraźniejszym
- konstrukcja *there is/there are*
- odmiana czasownika *have got*
- czasownik modalny *can*
- tryb rozkazujący
- czas *Present Simple*
- czas *Present Continuous*
- konstrukcja *Let's ...*
- przyimki miejsca i czasu
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- określnik *some*
- przedimki *a* i *the*
- zaimki wskazujące *this/that*

- zaimki dzierżawcze
- dopełniacz saksoński 's

### **Funkcje językowe**

Pod koniec klasy trzeciej, uczeń powinien potrafić wyrazić większość z poniżej wymienionych funkcji:

- pozdrawianie innych osób, witanie i żegnanie się
- przedstawianie siebie i innych osób
- pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi
- podawanie i uzyskiwanie informacji personalnych, tj. wiek, miesiąc urodzin
- opisywanie relacji rodzinnych
- wydawanie i wykonywanie poleceń
- wyrażanie prośby i podziękowania
- pytanie o pozwolenie
- wyrażanie chęci, preferencji i propozycji
- wyrażanie zgody i niezgadzanie się
- wyrażanie opinii
- wyrażanie upodobań
- wyrażanie podziwu i pochwały
- wyrażanie umiejętności wykonywania czynności
- opisywanie elementów wyglądu i ubioru
- określanie przynależności
- nazywanie przedmiotów i zwierząt
- opisywanie zwierząt, ich zwyczajów i miejsca zamieszkania
- opisywanie domu
- określanie miejsca przebywania osób, położenia przedmiotów i pytanie o nie
- określanie koloru, rozmiaru i wieku
- opisywanie miejsc i krajobrazu
- opisywanie pogody i pór roku
- określanie ilości i wielkości
- wyrażanie czynności stałych i tymczasowych
- opisywanie rozkładu dnia
- pytanie o godzinę i podawanie czasu
- składanie życzeń świątecznych