

Przedmiotowe Zasady Oceniania historii w klasach IV- VIII
na czas nauki stacjonarnej i zdalnej
w Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Szarych Szeregów w Grodzisku Maz.

Postanowienia wstępne

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii, określonych w obowiązującej na dany rok szkolny podstawie programowej i wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Dłuższe formy pisemne sprawdzania wiadomości są zapowiadane.

DOKUMENTY OKREŚLAJĄCE PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U. 2019 poz. 373
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
4. Program nauczania.
5. Zasady Wewnętrznszkolnego Oceniania zawarte w statucie szkoły.

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW AKTYWNOŚCI

1. Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:

- prace diagnozujące, testy śródroczne/ roczne, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji, zadania domowe, zadania dla chętnych, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia/udział w konkursach.

2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:

- Prace diagnozujące

- Prace klasowe, po każdym dziale oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów.

Prace klasowe przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje ustnie lub pisemnie jej zakres programowy.

Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

- Referaty, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy.

- Prace domowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu.

- Praca w klasie: indywidualne i grupowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu.

- Odpowiedzi uczniów.

- Aktywność na lekcji.

4. Prace klasowe, sprawdziany i prace domowe, zadania długoterminowe są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać sprawdzian lub przedstawić do oceny zadaną pracę w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły (konkretny termin i miejsce sprawdzianu uczeń ustala z nauczycielem).

- Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki są sprawdzane i oddawane w ciągu dwóch tygodni.

- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu zgodnie z zapisem zawartym w WSO.

- Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni).
- Kartkówki traktowane są jako odpowiedź ustna, mogą być organizowane są bez zapowiedzi.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte).
- Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, które mogą być sumą plusów lub minusów zdobywanych systematycznie w trakcie zajęć.
- Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy.
- Czynnikiem wpływającym na uzyskanie najwyższej oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie wszystkich zadań, szczególnie aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, oceny celujące ze sprawdzianów, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
- Na koniec semestru nie przewiduje się zaliczania materiału.
- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny ustala nauczyciel, który rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od jego ocen bieżących, frekwencji, systematycznego zaangażowania i aktywności na zajęciach.
- Warunkiem uzyskania wyższej oceny niż przewidywana jest zrealizowanie zadań ustalonych z nauczycielem, po uprzedniej analizie efektów pracy ucznia w danym semestrze lub roku szkolnym.

OCENIANIE TESTÓW I SPRAWDZIANÓW:

Testy, kartkówki i sprawdziany są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia.

Ocenianie uczniów posiadających orzeczenia z poradni o dysfunkcjach wynikają z indywidualnych dostosowań, bazę stanowią ww. wymagania.

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu i możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

SKALA OD OCENY CELUJĄCEJ DO NIEDOSTATECZNEJ :

100% celujący

91 %- 99% bardzo dobry

75% - 90 % dobry

51 %– 74% dostateczny

30% - 50% dopuszczający

0% - 29% niedostateczny

Plusy i minusy:

- Uczeń otrzymuje plus (+) za: wykonanie zadania domowego, karty pracy, udzielanie częstych i poprawnych odpowiedzi, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy.
- Uczeń otrzymuje minus (-) za: niewykonanie zadania domowego, karty pracy, za niewłaściwą odpowiedź, plagiatowanie pracy.
- Każde cztery plusy przelicza się na ocenę bardzo dobrą.
- Każde cztery minusy przelicza się na ocenę niedostateczną.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

OCENIANIE ZADAŃ WYKONANYCH ZDALNIE

1. Uczeń za każde obowiązkowe wykonanie poprawnie zadania i przesłanie nauczycielowi otrzymuje (+)

- Każde cztery plusy przelicza się na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń, który nie będzie wykonywał obowiązkowych zadań w domu i nie wyśle ich w wyznaczonym terminie otrzyma (-).

- Każde cztery minusy przelicza się na ocenę niedostateczną.

2. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,

- oryginalność i pomysłowość pracy.

3. Sposób dostarczenia wykonania zadania dla chętnych jest taki sam jak w przypadku zadań obowiązkowych.

4. Sprawdzenie wiedzy będzie odbywało się po każdym opracowanym dziale za pomocą testu online.

5. Każdy test będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową.

6. Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny będzie taka sama jak przy nauczaniu stacjonarnym.

ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE

- wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań, wywiadówek, dyżurów oraz wpisywane do dziennika elektronicznego;

- nauczyciel przekazuje uczniowi ustny komentarz do każdej wystawionej oceny;

- do prac pisemnych mają wgląd uczeń i jego rodzice w trakcie bieżącego roku szkolnego.

W razie zastrzeżeń rodziców (opiekunów prawnych) do oceny rocznej obowiązuje procedura określona przez statut szkoły.

- na miesiąc przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej nauczyciel powiadamia pisemnie ucznia i jego rodziców o zagrażającej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu, a na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczeń informowany jest o stopniu z przedmiotu.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych (nie średnią arytmetyczną ocen), które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Kryteria dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,

- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- twórczo i samodzielnie, umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł i informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

- w sposób zadowalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej ,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzy zdaniowe wypowiedzi.
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- potrzebuje ciągłej pomocy nauczyciela w celu skorzystania z podstawowych informacji.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Postanowienia końcowe.

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii podlegają ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców w dogodnej dla siebie formie.
2. Do spraw nieuregulowanych PZO stosuje się przepisy zgodne z WSO oraz Statutem Szkoły.
3. Każdorazowo uczeń oraz rodzic może poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii Przedmiotowych Zasad Oceniania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasach IV- VIII opracował zespół przedmiotowy historii SP6 w Grodzisku Maz.