

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego:

Oceny ze sprawdzianów i sposób ich poprawiania:

1. Uczeń może uzyskać ze sprawdzianów ocenę w skali od 1 do 6.
2. Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania lub po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.
3. Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni lub po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.
4. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.
5. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.

Aktywność i frekwencja

1. Aktywność i frekwencja wpływa w sposób zdecydowany na ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego.
2. Uczeń może przed zajęciami zgłosić trzy razy w ciągu półroczna nie przygotowanie do lekcji bez konsekwencji- kolejny brak stroju wpływa na ocenę semestralną oraz na końcowo roczną.

Klasyfikacja półroczna i roczna

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.
3. Jeżeli uczeń nie jest usatysfakcjonowany przewidywaną oceną semestralną lub końcowo roczną może przystąpić do testu podwyższającego ocenę, musi jednak mieć się co najmniej 90 procent udziału w zajęciach aby zostać do takiego testu dopuszczonym.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania z przedmiotu w danej klasie na poziomie 95-100 %.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, rejonu i województwa,
- umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce (np. podczas gier zespołowych),
- czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, itp.),
- zawsze jest przygotowany do lekcji (strój),
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej,
- zawsze kieruje się zasadą „fair play”.

Kryteria które z uwagi na sytuację związaną z pandemią nie będą możliwe do spełnienia nie będą brane pod uwagę przy ustalaniu oceny.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń
- przygotowany jest do lekcji
- potrafi prowadzić rozgrzewkę.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- potrafi prowadzić kilka ćwiczeń rozgrzewkowych i korekcyjnych,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- wykazuje stały poziom aktywności ruchowej,
- w pełni nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń, wykonuje tylko typowe zadania praktyczne.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym - wykazuje braki w wiadomościach,
- wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
- w niewielkim stopniu dąży do rozwijania swoich własnych uzdolnień.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- bardzo często nie ćwiczy, nie ma stroju,
- nie wykazuje żadnego zaangażowania.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie wykonuje nawet najprostszych ćwiczeń, • nie przygotowuje się do lekcji w sposób ciągły,
- nie ma chęci współpracy z nauczycielem.