

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
DLA UCZNIÓW KLAS 4-8
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6
IM. SZARYCH SZEREGÓW W GRODZISKU MAZOWIECKIM**

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1. Odpowiedź ustna

Oceniając wypowiedź ustną Z TRZECH OSTATNICH LEKCJI n-l bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną
- dobór materiału językowego
- poprawność gramatyczną
- stopień opanowania danego materiału.

2. Prace pisemne:

- kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji: zapowiedziane lub niezapowiedziane),
- testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową),
- krótkie formy pisemne*: opis, pocztówka, e-mail, itd.,
- projekty**

* Oceniając krótką formę pisemną n-l bierze pod uwagę:

- treść,
- spójność i logikę,
- zakres środków językowych,
- poprawność językową.

** w przypadku projektu liczy się też kreatywne podejście do tematu, estetyka pracy i sprawiedliwy podział ról w projekcie

3. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia. Aktywność podczas zajęć jest promowana plusami (+). Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 6 plusów ocenę celującą. Plusy mogą być zaznaczane w dzienniku lub zeszytce przedmiotowym ucznia.

4. Formy dodatkowe:

- udział w konkursach językowych,
- udział w lidze przedmiotowej,

- dodatkowe prezentacje ustne przed klasą

I. Kryteria oceniania:

OCENA	ZAKRES PROCENTOWY
NIEDOSTATECZNY	0% - 30%
DOPUSZCZAJĄCY	31% - 50%
DOSTATECZNY	51% - 74%
DOBRY	75% - 85%
BARDZO DOBRY	86% - 97%
CELUJĄCY	98% - 100% lub realizacja zad. dodatkowych, udział w konkursach, Lidze Językowej

5. Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściąganie) otrzyma ocenę niedostateczną (1).
6. Ocena z testu może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy przez n-la.
7. Po dłuższej absencji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji 3 razy w półroczu, które należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
9. Prace domowe wykonują uczniowie chętni, którzy na podstawie wykonanej pracy dostają informację zwrotną o swoich postępach. Prace domowe nie są oceniane oceną cyfrową, ale wykonywane systematycznie mogą mieć wpływ na ocenę roczną.

II. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:

CELUJĄCA

- ocenę otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.;

Uczeń:

- a) płynnie czyta;
- b) płynnie formułuje wypowiedzi ustne na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawia pytania,
- c) sprawnie posługuje się słownictwem;
- d) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;
- e) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, jest zawsze przygotowany do lekcji;
- f) czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty użytkowe przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je samodzielnie;
- g) wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą często poza realizowany program;
- h) tworzy bezbłędne wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

BARDZO DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;

Uczeń:

- a) płynnie czyta;

b) płynnie mówi

- formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania,
- sprawnie posługuje się słownictwem;

c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;

d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;

DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia;

Uczeń:

a) poprawnie czyta i rozumie tekst;

b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy - formułuje proste wypowiedzi,

- podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego; c)

rozumie sens prostych wypowiedzi;

d) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;

DOSTATECZNA

- uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy Uczeń:

a) poprawnie odczytuje tekst;

b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne niezakłócające rozumienia);

c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;

d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;

e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;

f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy;

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą n-la rozwiązuje proste zadania

Uczeń:

a) czyta z pomocą n-la proste teksty;

b) z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);

c) z pomocą n-la reaguje na proste polecenia;

d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne; e) rozróżnia niektóre dźwięki;

f) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

