

# SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 6 W GRODZISKU MAZ.

## IM. SZARYCH SZEREGÓW

ORGAN PROWADZĄCY : URZĄD MIEJSKI W GRODZISKU MAZOWIECKIM

DYREKTOR SZKOŁY : AGNIESZKA RUTECKA

**MISJA SZKOŁY** : Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w których funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny, potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.

### **STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY**

1.Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty tej działalności

2.Opieka i wychowanie, zapewnienie wszystkim uczniom bezpieczeństwa

3. Integracja ze środowiskiem lokalnym

4. Baza i wyposażenie szkoły

Organizacja i przebieg procesu kształcenia

Szkolny zestaw programów nauczania gwarantował realizację podstawy programowej, osiągnięcie standardów, wymagań i był zbieżny z program wychowawczym i profilaktycznym. Programy nauczania były dostosowywane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.

W ciągu roku szkolnego gromadzono opinie o realizowanych programach nauczania. Prowadzono monitoring, rozmowy i świadomie wybierano programy na kolejne lata pracy szkoły.

Szkoła po audycie dokumentów działała według aktualnych aktów prawnych regulujących życie szkoły tj.

1. Statut szkoły

2. Koncepcji pracy

3.Program wychowawczy

4.Program profilaktyczny

5. Plan nadzoru zawierający ewaluację, kontrolę i wspomaganie oraz plan doskonalenia RP

6. Regulaminy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Szkolnego, Biblioteki, Świetlicy

### **Informacja o uczniach :**

Liczba oddziałów – 27 , w tym 4 integracyjne

Klasy I-III – 300 Klasy IV-VI – 269 Liczba ogólna - 569

Liczba oddziałów przedszkolnych – 2 z liczbą 50 przedszkolaków razem - 619

Uczniowie uczęszczający do naszej szkoły mieli orzeczenia – 24, opinie – 150 a jeden uczeń był objęty nauczaniem indywidualnym.

Szkoła działała od godz. 7 do 17 30 przy czym lekcje odbywały się od 8 do 16.

W szkole stale monitorowano ocenianie - terminowość i różnorodność. Nauczyciele współpracowali tak aby stale sprawdzać przyrost wiedzy i umiejętności. Nauczyciele języka angielskiego dokonali diagnozy wstępnej w klasach 4 aby podzielić klasy na grupy początkujące i zaawansowane. Edukacja początkowa zakończyła się testem trzecioklasisty a w klasach drugich zbadano poziom czytania ze zrozumieniem. W klasach szóstych wykorzystywano zadania z testów zewnętrznych tak aby uczniowie posiadana wiedzę mogli wykorzystywać w wystandaryzowanych pytaniach.

We wszystkich klasach uczniowie zostali objęci pomocą wychowawców i nauczycieli przedmiotów tak aby uzupełnić zaległości, wyjaśnić i pomóc przed klasówkami czy kartkówkami.

Uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania korzystając z bogatej oferty kół zainteresowań i przedmiotowych. W szkole funkcjonowały koła dla uczniów klas młodszych i starszych i obejmowały uzdolnienia sportowe, grę w szachy czy ekologię.

Szkoła stwarzała uczniom (nie tylko zdolnym) możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych , takich jak :

### **HUMANISTYCZNE**

1. Grodzisk - nasza mała ojczyzna

2. II wojna światowa w oczach dziecka - konkurs literacki i plastyczny

3. Pierwsza edycja ogólnopolskiego projektu z zakresu edukacji historycznej BOHATERON -  
WŁĄCZ HISTORIĘ

4. Zamek Posejdona

5. Z Sienkiewiczem za pan brat

6. Mistrz Ortografii

7. Konkurs ortograficzny

8. Książka na szóstkę (bookcrossing)

9. Książka na szóstkę – krzewienie czytelnictwa
10. "Oczaruj mnie ... polską literaturą"
11. "Klasa jak ze snów" pod honorowym patronatem Ministerstwa edukacji Narodowej
12. II wojna światowa oczyma dziecka
13. Ocalić od zapomnienia
14. Popisz się talentem
15. Jeźcjada
16. Konkurs recytatorski
17. Konkurs mitologiczny

## **PRZYRODNICZE**

1. Ratujmy pszczoły
2. Przyroda wokół nas – PTAKI –
3. Zielnik
4. Spektakle naukowe
5. Świetlikowe Doświadczenia
6. Być jak Ignacy
7. Energia ze słońca
8. Konkurs ekologiczny
9. Niska emisja spalin
10. W skali mikro
11. Słońce
12. Max porządkuje odpady
13. Budujemy budkę dla ptaków

## **PROZDROWOTNE**

1. Śniadanie daje moc – klasy młodsze
2. Mleko w szkole – wszystkie klasy
3. Owoce w szkole – klasy młodsze
4. Soki i musy w smart formie – klasy młodsze
5. Ekosprinter
6. Trzymaj formę

## **ARTYSTYCZNE**

- 1.Przegląd Piosenki Międzynarodowej
- 2.Świąteczna choinka z Netto
- 3.Teatralna kukielka
- 4.Konkurs na maskę karnawałową
- 5.Tulipanada 2017
6. Krasnal Hałabała w czterech porach roku
- 7.Sopranem i basem

## **JĘZYK ANGIELSKI**

1. Wordchampion
2. Keep calm and sing a song
- 3.Teatr po angielsku

## **MATEMATYCZNE**

1. Kangur
2. Koło szachowe dla klas IV- VI
3. Koło szachowe dla klas 0- III

## **AKCJE SU i inne.....**

1. Szkolne koło PCK
2. Kącik zapominalskiego
3. Świetlica kształtująca prospołeczne postawy wśród uczniów
4. Zbieramy nakrętki – SU
5. Zbieramy żołądźcie – SU
6. Plakat promujący jabłka- SU
7. Kiermasz świąteczny – SU
8. Zbiórka przyborów - SU
- 9.Anioly 2017
- 10.Inni ale tacy sami
- 11.Konkurs na znaczek pocztowy

Obok pracy z uczniami zdolnymi nauczyciele podejmowali wiele działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce i dzieci zaniedbanych wychowawczo. Dla tych uczniów prowadzone były zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, terapie, integracja sensoryczna, socjoterapia, trening umiejętności społecznych, logopedia.

Pedagog, psycholog, logopeda i inni specjaliści efektywnie przyczynili się do zapewnienia pomocy uczniom z orzeczeniami i opiniami.

*Sprawozdanie z pracy pedagoga – załącznik nr 1*

*Sprawozdanie z pracy psychologa – załącznik nr 2*

*Sprawozdanie z pracy logopedy – załącznik nr 3*

### **Informacja o nauczycielach i pracownikach :**

W szkole zatrudnionych było 58 nauczycieli w pełnym wymiarze godzin i 2 w niepełnym wymiarze. W tym 2 na urlopie dla poratowania zdrowia, 3 na urloпах macierzyńskich i 1 na urlopie bezpłatnym. Pracownicy administracji – 2 osoby i pracownicy obsługi – 10 osób.

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego :

- stażysta – 4
- kontraktowy – 8
- mianowany- 23
- dyplomowany – 25

Wszystkie zajęcia edukacyjne prowadzone były przez nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje lub takich, którzy wymagana zgodę do prowadzenia otrzymali. Zdecydowana większość nauczycieli posiada też wysokie kompetencje do nauczania i prowadzenia zajęć dodatkowych np. gimnastyka korekcyjna, logopedia, terapia, oligofrenopedagogika. Zgodnie z planem doskonalenia zawodowego : jeden nauczyciel podjął studia oligofrenopedagogiki, jeden fizyki, jeden kurs zarządzania. Nauczyciele uczestniczyli też w kursach rozwijających ich warsztat pracy i wychodzących na przeciw oczekiwaniom.

Szkoła działa w dość trudnym środowisku dlatego też podejmowano różne akcje opiekuńczo – wychowawcze np. świetlice socjoterapeutyczną, dożywianie, wyjazdy wakacyjne z Caritasu.

### **Bezpieczeństwo uczniów**

Szkoła Podstawowa nr 6 położona jest przy ulicy Sportowej gdzie nad bezpieczeństwem czuwała współpracująca Straż Miejska. Pobliskie skrzyżowanie było zabezpieczone w

godzinach działania szkoły przez pracownika pomagającego bezpiecznie przejść przez jezdnię. Uczniowie mieli pogadanki z Grodziskimi policjantami, którzy w klasach młodszych przypomnieli o bezpiecznej drodze a w klasach starszych przybliżyli prawną odpowiedzialność rodziców i dzieci oraz omówili bezpieczne korzystanie z Internetu i portali społecznościowych. Klasa 5 d miała godziny wychowawcze poświęcone udzielaniu pierwszej pomocy co potem zaprezentowali całej szkole na Pikniku Edukacyjnym.

Szkoła objęta była programami Sanepidu, które przyczyniły się do wzrostu wiedzy i bezpieczeństwa : Nie pal przy mnie proszę , AIDS, Trzymaj formę, Lekki tornister.

W szkole działały dyżury nauczycielskie, monitoring wewnętrzny i zewnętrzny tak aby zapewnić uczniom bezpieczeństwo w czasie lekcji, przerw i imprez szkolnych. W 2 półroczu wprowadzono dyżury na szkolnej stołówce w czasie przerw obiadowych.

Nasza szkoła szybko działała w obliczu agresji czy przemocy zarówno pomiędzy uczniami jak i w rodzinach. Pedagog i dyrektor ściśle współpracowali z dzielnicowymi co przejawiało się podjęciem różnych kroków wobec dzieci i ich rodziców.

W czasie całego roku szkolnego wydarzyło się 6 wypadków, raz było pogotowie.

*Sprawozdanie pielęgniarki szkolnej – załącznik nr 4*

### **Szkoła w środowisku**

Szkoła współpracowała z różnymi instytucjami, stowarzyszeniami , innymi placówkami oświatowymi, organem prowadzącym czy klubami sportowymi.

Podjęmowane działania w ramach tej współpracy miały na celu krzewienie kultury, sportu i prezentacje osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym. Od października do czerwca ukazywały się artykuły o życiu szkoły w Grodziskim Piśmie Bogoria, były audycje o szkole w radio Bogoria i zapraszano uczniów i gości na konkursy, których byliśmy organizatorami tak aby pokazać jakość szkoły.

Rodzice bardzo aktywnie współpracowali z nauczycielami i zaangażowali się w imprezy szkolne. Dzięki ich udziałowi w szkole odbył się : bal karnawałowy, kiermasz świąteczny, dzień sportu, Piknik Edukacyjny, dzień Dziecka, uroczystość ślubowania, Jasełka i dyskoteka pożegnalna. Rodzice ufundowali liczne nagrody w konkursach wychowawczych np. gazetki, nakrętki czy żołądki tak aby podejmowane inicjatywy wychowawcze przynosiły wyśmienite efekty. Rada rodziców wsparła też finansowo zakup nowych gablot. Aktualizowanie strony, korzystanie z dziennika i systematyczne zebrania zaowocowały zadowoleniem rodziców i efektywna ze szkołą współpracą. Każda inicjatywa mogła liczyć na wsparcie co dało wychowawcom i nauczycielom wiarę w planowaniu kolejnych działań jak np. błękitna sala. Rodzice chętnie korzystali z propozycji wyjść i wycieczek tak aby ich dzieci miały możliwość obcowania z kulturą.

### **Promocja**

Dobra szkoła rozpoznaje swoje atuty oraz potrzeby potencjalnych uczniów dlatego też nasza placówka przedstawiała swoją ofertę edukacyjną i badała zainteresowania uczniów.

Organizowano konkursy gminne oraz brano udział w licznych eventach miejskich np. parada historyczna, rajd Babie Lato czy Grodziska Scena Talentów.

Wychowawcy klas 1 przygotowali rodzinne ślubowanie .Klasy 2 zgotowały Święto Rodziny a klasy 3 przygotowały apel na podsumowanie zdobywania Odznak Małego Grodziszczanina, Mazowszanina i Polaka. Rodzice klas 5 wzięli udział w świątecznym bo rodzinnym zebraniu połączonym ze podsumowaniem akcji Trzymaj Formę. Opiekunowie uczniów klas 6 byli na bieżąco informowani o reformie tak aby wprowadzić ład i rozwiązać wątpliwości.

Promocja poprzez lokalne media – radio i prasę oraz aktualną stronę pozwoliła zyskać uznanie i nasza szkoła w lokalnej społeczności zaczęła wzbudzać podziw o czym świadczą słowa rodziców i obserwatorów edukacji w Grodzisku Maz.

Uczniowie byli też inicjatorami wielu imprez szkolnych, które zmieniły oblicze naszych podopiecznych np. Dzień Integracji, Dzień Pluszowego Misia. Zaangażowaniem w PCK , pomoc przyniosło wizyty w domu pomocy czy życzenia dla nauczycieli emerytów.

### **ZHP**

Szkoła nasza nosi imię Szarych Szeregów i działalność zuchów i harcerzy jest kluczowa w programie wychowawczym bowiem kodeks czy ideały są ze wszech miar pożądane. Uczniowie w mundurach prezentują naszą szkołę na licznych uroczystościach miejskich i wydarzeniach medialnych. Graffiti jakie pojawiło się na terenie szkoły ma zintegrować patrona, szkołę i lokalna społeczność niosąc jednocześnie przesłanie. Zbiórki, wyjazdy, rajdy i obozy są w naszej szkole bardzo ważne a tydzień przed Świętem Szkoły czekamy już na wycieczkę klas 6 do Warszawy śladem patrona i na spotkania druhów z uczniami.

*Sprawozdanie ze współpracy z ZHP- załącznik nr 5*

### **Świetlica**

W naszej szkole działa świetlica od godz. 7 do 17 30, która opieka obejmuje ponad 200 uczniów.

*Sprawozdanie z pracy świetlicy – załącznik nr 6*

Szkoła dba o edukację i promuje jej wartość dlatego też uczniowie nagradzani są pochwałami wychowawcy, dyrektora i nagrodami rzeczowymi za wybitne osiągnięcia. Przyznano w naszej szkole stypendia naukowe za wysoka średnia dydaktyczna za 1 i 2 semestr oraz dyplomy wzorowego ucznia dla klas 3.

*Lista uczniów wyróżnionych świadectwem z paskiem i stypendium naukowym – załącznik nr 7*

Szkoła promowała czytelnictwo, zorganizowała literacki konkurs gminny i realizowała z zaangażowaniem priorytet Ministerstwa.

*Sprawozdanie z działalności biblioteki + akcje – załącznik 8*

## **Baza materialna szkoły**

Budynek szkolny zajmuje powierzchnię 2646 m<sup>2</sup> i obejmuje budynek główny, salę gimnastyczną i obiekty rekreacyjno – sportowe. Budynek piętrowy posiada 20 sal lekcyjnych, gabinet pedagoga, gabinet logopedy, świetlicę, bibliotekę, stołówkę , dwie sale gimnastyczne, salę SI , przebieralnie i szatnie. Usytuowany też jest sekretariat, pokój nauczycielski, pokój kierownika gospodarczego , gabinet pielęgniarki, zaplecze gospodarcze.

Szkoła posiada 5 łazienek uczniowskich i 4 dla personelu.

Pomieszczenia szkolne utrzymywane są w porządku a o ich estetykę dbają uczniowie, nauczyciele i pracownicy obsługi.

Zamontowano poidełka tak aby uczniowie mieli stały i Nielimitowany dostęp do wody pitnej.

W stołówce szkolnej na zapleczu kuchennym zamontowano wyciąg , który minimalizuje uciążliwość działania kuchni.

W ferie zimowe wyremontowano świetlicę, wyposażono w nowe meble, dywany i pomoce.

Na prośbę rodziców stworzono miejsce na sklepik szkolny, który zyskał zgodę Sanepidu a podpisana umowa najmu zawiera uregulowania o zdrowym odżywianiu. Sklepik funkcjonuje od kwietnia i działa w godzinach zajęć lekcyjnych. Rodzice mają wpływ na ofertę handlową.

W tym samym czasie zaczęto gruntownie porządkować pomieszczenia gospodarcze dzięki czemu pozyskano miejsce na salę wyciszeń i na magazyn na dekorację, nagłośnienie i krzesła.

Remont jaki został sfinansowany przez organ prowadzący pozwolił pozbyć się podłóg kładzionych na rakotwórczy klej. Inwestycja przekształciła też czytelnie w miejsce przyjazne prowadzeniu zajęć i korzystaniu z zasobów biblioteki.

Organ prowadzący umożliwił też remont sali gimnastycznej po prawie 20 latach – pomalowano ściany, sufit, wycyklinowano i polakierowano parkiet, odrestaurowano drabinki i stworzono bezpieczne przebieralnie i pokój nauczycieli wf.

Szkoła pozyskiwała środki finansowe za wynajmy , które pozwoliły wyremontować stołówkę oraz doprowadzić wodę i uczyć naszych uczniów dbać o higienę.

Reforma jaka została wprowadzona do Polskiego Systemu Oświaty wymusiła stworzenie pracowni chemicznej, fizycznej, geograficznej i biologicznej co też się stało w te wakacje i zadzieje do końca 2017r.

W szkole działa monitoring zewnętrzny i wewnętrzny, który też dzięki środkom Urzędu Miejskiego został gruntownie unowocześniony poprzez montaż nowej 1 zewnętrznej i 7 wewnętrznych kamer HD.

Szkoła dzięki przeprowadzonej akcji wychowawczej została wzbogacona o ścieżkę edukacyjną na terenie zielonym wokół szkoły co pozwoliło zgłosić szkołę do konkursu o najładniejszą posesję i pozyskać środki z Wydziału Ochrony Środowiska.



Dzięki pozyskanym środkom od ubezpieczyciela Rada Rodziców w porozumieniu z nim zamontowała nowe taśmy prewencyjne na klatkach schodowych.

Pracownicy obsługi aktywnie dbali o bazę rekreacyjno- sportową : wymieniono częściowo siatkę wokół boiska szkolnego, zbudowano zadaszenie nad wejściem do kotłowni, naprawiono schody zewnętrzne na dziedzińcu poprzez wymianę uszkodzonych płytek, stworzono dodatkowe miejsca parkingowe dla rowerów.

Kolejne remonty dotyczyć mają korytarzy, schodów i pomieszczeń gospodarczych.

Szkoła aktywnie przygotowuje się do selektywnej gospodarki odpadami. Zgłoszono chęć współpracy z Wydziałem Ochrony Środowiska polegającej na częściowe sfinansowanie zakupu specjalistycznych koszy i pojemników na śmieci. Działania te obniżą koszty wywozu nieczystości i pozwolą uczyć poprzez praktyczne działanie.

### **Szkoła zakupiła w roku szkolnym 2016/2017 :**

- pomoce za około 15 tysięcy złotych
- krzesła – około 60 szt
- stoliki- około 60 szt
- wyposażenie szatni dla oddziału 0
- wyposażenie sali dla oddziału przedszkolnego
- nowe komputery i osprzęt
- tablice szkolne i tablice ogłoszeń
- regały na puchary i pamiątki z Izby Pamięci, Mundury
- kserokopiarki

Na bieżąco były prowadzone prace porządkowe a drobne naprawy czy udogodnienia zostały zakończone.

### **Podsumowanie**

Szkoła realizowała cele i zadania ujęte w podstawie programowej. Posiadała dokumenty zawierające normy i standardy jakości pracy szkoły. Działania podejmowane służyły wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowania go do życia i podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych. Kształcenie sprzyjało wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości. Szkoła przygotowywała uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów. Prowadziła dokładną analizę wyników nauczania i wykorzystywano wnioski w dalszej pracy.

Zajęcia szkolne służyły rozbudzaniu, rozwijaniu i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów. Szkoła oferowała uczniom udział w różnych zajęciach pozalekcyjnych, co umożliwiało im rozwój osobisty.

Szkoła dbała o uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjno – wychowawczymi zapewniając im dostosowania wymagań, zajęcia wyrównujące deficyty i zajęcia kompensacyjne.

Szkoła dbała o rozwój zawodowy nauczycieli. Nauczyciele stosowali różnorakie formy, metody i środki dydaktyczne. Wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Systematyczne doszkąlanie się nauczycieli miało pozytywny wpływ na efekty kształcenia, wizerunek szkoły w środowisku.

Szkoła zapewniła uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego o psychicznego. Pomagała uczniom mającym trudności i niepełnosprawnym. Wspomagała uczniów w podjęciu aktywnego stylu życia.

Bardzo dobrze układa się współpraca z rodzicami, którzy brali aktywny udział w życiu szkoły.

Szkoła stworzyła wewnętrzny system zapewniania jakości: szkolny system przepływu informacji, szkolny system zapewnienia bezpieczeństwa podczas pobytu dziecka w szkole, system wspierania i motywowania.

*Nauczyciele dokonali ewaluację wewnętrzną – załącznik nr 9, 10, 11*

Program wychowawczy szkoły wspomagał rodzinę w wychowaniu ucznia. Był zbieżny z programem dydaktycznym, znany całej społeczności, uwzględniał elementy patriotyzmu, tradycję obrzędy i ceremoniał szkolny. Przekładał się też na program profilaktyczny, który odnosił się do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Mocne strony dominowały nad słabymi, które będą doskonalone w dalszej pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Dziękuję wszystkim, którzy swój zawód traktują nie tylko jako źródło dochodów ale jako misję, która z przyjemnością spełniają. Słowa uznania dla cichych współpracowników administracji i obsługi, którzy zadbali o komfort pracy i dla rodziców, którzy wspierali i wzmacniali.